



LİDERLİK YAKLAŞIMI PROSEDÜRÜ



1.0 AMAÇ

Bu prosedürün amacı; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin benimsediği Ahi Liderlik yaklaşımını sistematik bir çerçevede tanımlamak ve liderlik uygulamalarının planlanması, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

2.0 KAPSAM

Bu prosedür;

- Rektörlük ve üst yönetimi,
- Akademik ve idari birimleri,
- Süreç sahiplerini,
- Akademik ve idari yöneticileri,
- Liderlik rolü üstlenen tüm çalışanları kapsar.

Prosedür; liderliğe ilişkin planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerinin tamamını içerir.

3.0 DAYANAK VE REFERANSLAR

Bu prosedür, Kurum Kültürü ve Liderlik Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

4.0 TANIMLAR

4.1 Liderlik

Üniversitede liderlik; yalnızca yönetsel bir pozisyonu değil, değer temelli davranış sorumluluğunu ifade eder. Liderlik; akademik ve idari tüm süreçlerde örnek olma, yön verme ve gelişimi destekleme rolüdür.

4.2 Liderlik Yaklaşımı

Üniversite; Ahilik mirası ile çağdaş kalite güvencesi anlayışını birlikte gözetken, Ahi Liderlik temelli ve değer odaklı bir liderlik yaklaşımını benimser.

4.3 Ahi Liderlik

Ahi Liderlik; üniversitenin tarihsel ve kültürel mirasıyla özdeşleşen Ahilik değerlerini çağdaş üniversite yönetimi anlayışıyla bütünleştiren değer temelli bir liderlik yaklaşımıdır. Üniversitenin

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: PR-036

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 07.04.2026/01

Sayfa No: 1/5

tüm süreçlerinde davranışlara yön veren, katılımı ve sürdürülebilir gelişimi esas alan bütüncül bir yönetim çerçevesi sunar.

4.4 Lider

Bu prosedür kapsamında lider; üniversitenin stratejik, akademik, idari ve süreç yönetim yapısı içerisinde karar alma, yön verme, koordinasyon sağlama ve gelişimi destekleme sorumluluğu üstlenen tüm yönetsel ve işlevsel görev sahiplerini ifade eder.

Liderlik, yalnızca pozisyona dayalı bir yetki değil; değer temelli davranış sorumluluğu olarak kabul edilir.

Bu kapsamda liderler;

- Üst yönetim (Rektör ve Rektör Yardımcıları),
- Akademik birim yöneticileri (Dekan, Müdür, Bölüm Başkanı vb.),
- İdari birim yöneticileri (Genel Sekreter, Daire Başkanı, Şube Müdürü vb.),
- Süreç sahipleri ve koordinatörler,
- Liderlik rolü üstlenen diğer görevliler olarak tanımlanır.

4.5 Liderlik Değerlendirmesi

Liderlik uygulamalarının bu prosedürde belirlenen ölçütlere göre sistematik biçimde ölçülmesini, analiz edilmesini ve sonuçlarının iyileştirme amacıyla kullanılmasını ifade eder.

5.0 AHI LİDERLİĞİN TEMEL FELSEFESİ VE YÖNETİM BOYUTLARI

5.1 Ahi Liderliğin Temel Felsefesi

Ahi Liderlik, gücünü değerlerden alan bir anlayışa dayanır. Kurum düzeyinde üstlenilen her görev aynı zamanda bir liderlik sorumluluğudur. Yetki; denetim aracı olarak değil, rehberlik ve hizmet sorumluluğu olarak kullanılır.

Bu anlayışta liderler;

- Kurum kültürünün oluşumunda ve sürdürülmesinde rol model olur.
- Söz ve eylem tutarlılığı gösterir.
- Güven inşa eder ve ortak akılcı önceleyen bir yönetim anlayışı benimser.
- Kurumsal aidiyeti güçlendiren bir iklim oluşturur.

5.2 Ahi Liderliğin Yönetim Boyutları

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: PR-036

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 07.04.2026/01

Sayfa No: 1/5



LİDERLİK YAKLAŞIMI PROSEDÜRÜ



1. Kültür ve Değerin Yönetimi

Ahi Liderlik; üniversitenin amaç, vizyon ve stratejisiyle uyumlu kurumsal kültürü açık biçimde tanımlar ve bu kültürü davranışa dönüştürür.

Bu kapsamda liderler;

- İnsan merkezli, değer temelli, sürekli öğrenen ve katılımcılık ilkelerini karar süreçlerinde görünür kılar.
- Psikolojik güven ortamı oluşturur.
- Hataları öğrenme ve gelişim fırsatı olarak ele alır.
- Tanıma, takdir ve ödüllendirme mekanizmalarını değerlerle uyumlu şekilde yürütür.
- Kurum kültürünü düzenli olarak değerlendirir ve gelişimini izler.

2. Değişim ve Dönüşümün Yönetimi

Ahi Liderlik; değişimi bir gelişim fırsatı olarak görür ve kurumsal öğrenmeye dönüştürülmesini sağlar.

Bu çerçevede liderler;

- Değişim ve dönüşüm önceliklerini stratejik hedeflerle uyumlu şekilde belirler.
- Değişimin gerekçesini ve sağlayacağı değeri paydaşlara açık biçimde ifade eder.
- Çevikliği ve sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
- Risk ve fırsatları sistematik biçimde değerlendirir ve yönetir.
- Geri bildirim mekanizmalarını etkin işletir.
- İnovasyon için gerekli kaynak ve yetkinliği sağlar.

3. Yenilik ve Öğrenmenin Yönetimi

Ahi Liderlik; kurumsal gelişimin yenilik, üretken düşünce ve öğrenme ile mümkün olduğunu kabul eder.

Bu doğrultuda liderler;

- Amaç ve vizyonu destekleyen hedefler belirler.
- Yaratıcı ve yenilikçi düşünceye alan açar.
- Disiplinler arası iş birliğini ve çeşitliliği teşvik eder.
- Öğrenme, kıyaslama ve iyi uygulama paylaşımını kurumsallaştırılır.
- Suçlama kültürü yerine öğrenme kültürünü güçlendirir.

4. Paydaşlarla İletişimin Yönetimi

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: PR-036

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 07.04.2026/01

Sayfa No: 1/5

Ahi Liderlik; üniversitenin başarısının paydaşlarla kurulan güvene dayalı ilişkilere bağlı olduğu anlayışını benimser.

Bu kapsamda liderler;

- Amaç, vizyon ve stratejiyi açık ve anlaşılır biçimde paylaşır.
- Stratejik hedeflere yönelik gelişimi görünür kılar.
- Paydaşlardan geri bildirim alır ve değerlendirir.
- Başarıları birlikte kutlar ve katkıyı takdir eder.
- Şeffaflık ve hesap verebilirliği yönetimin temel ilkesi olarak benimser.

6.0 KURUM KÜLTÜRÜ

Üniversitenin kurum kültürü; "Ahilik felsefesinden beslenen, insan merkezli, değer temelli, katılımcı ve sürekli öğrenen bir yönetim anlayışına dayanmaktadır."

Bu kültür; üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yönetim anlayışına, karar alma süreçlerine, akademik ve idari uygulamalarına yön veren; ortak değerler, davranış normları ve çalışma ilkeleri çerçevesinde şekillenen temel referans sistemini ifade eder.

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda şekillenen kurum kültürünün gelecekte nasıl geliştirileceğine, sürdürüleceğine ve kurumsal süreçlere nasıl yön vereceğine ilişkin temel yaklaşımı ifade eder.

7.0 UYGULAMA

7.1 Değerlendirme Takvimi

- Liderlik değerlendirmesi her yıl Ekim–Kasım döneminde gerçekleştirilir.
- Ölçme araçları Ekim ayının ilk haftasında çevrim içi olarak paylaşılır.
- Değerlendirme sonuçları Kasım ayı içerisinde analiz edilerek ilan edilir.

7.2 Değerlendiriciler

- Akademik personel
- İdari personel

7.3 Değerlendirme Yöntemi (PUKÖ Döngüsü)

Planla: Ölçütlerin ve ölçme araçlarının hazırlanması

Uygula: Veri toplama sürecinin yürütülmesi

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: PR-036

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 07.04.2026/01

Sayfa No: 1/5



LİDERLİK YAKLAŞIMI PROSEDÜRÜ



Kontrol Et: Verilerin analiz edilmesi ve raporlanması

Önlem Al: İyileştirme planlarının oluşturulması ve izlenmesi

7.4 Başarı Ölçütü

- Değerlendirme ölçütleri 1–10 puan aralığında belirlenir.
- Başarı düzeyi, elde edilebilecek en yüksek toplam puanın %60'ı olarak referans eşik değeri olarak kabul edilir.

7.5 Değerlendirme Sonuçları

- Sonuçlar başarı/başarısızlık göstergesi olarak kullanılmaz.
- Bulgular kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirme amacıyla değerlendirilir.
- Gerekli görülen alanlar için kurumsal iyileştirme planları hazırlanır ve izlenir.

8.0 SORUMLULUKLAR

Bu prosedürün uygulanmasından Rektörlük adına Kalite Yönetim Koordinatörlüğü sorumludur.

9.0 EKLER

FR-639 Liderlik Değerlendirme Anket Formu

Hazırlayan: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Yürürlük Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü

Kalite Sistem Onayı: Kalite Yönetim Koordinatörü

Form No: FR: 166 Revizyon:03



Doküman No: PR-036

Gizlilik Derecesi: Herkese Açık

Revizyon Tarih ve No: 07.04.2026/01

Sayfa No: 1/5