



KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

1. Yarıyıl Ders İçerikleri

Sosyolojiye Giriş I (3-0) 5

Bu ders sosyolojinin temel konularına giriş niteliğindedir. Bu kapsamda kültür, toplum, toplumsallaşma, sosyal grup, sosyal yapı, sosyal tabakalaşma ve sosyal değişme konuları ele alınacak; aile, din, eğitim, siyaset, ekonomi gibi temel sosyolojik kurumlar ve meseleler yerel ve küresel boyutlarda incelenmektedir.

Felsefeye Giriş (4-0) 5

Bu ders, felsefeye giriş niteliğindedir. Derste felsefenin temel kavramları ele alınır ve bilgi felsefesi, bilim felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi, siyaset felsefesi, din felsefesi, eğitim felsefesi temel başlıkları altında işlenmektedir.

Psikolojiye Giriş (4-0) 4

Bu dersin amacı öğrencilerin psikoloji ile tanışmalarını sağlamaktır. Bu nedenle ders kapsamında öğrencilere psikolojinin tanımı, psikolojide kullanılan kavramlar, kuramlar gibi konularda başlangıç düzeyinde bilgi verilecektir. İnsan gelişimi, insan davranışlarının incelenmesi, davranışların anlamı, duygular, güdüler, kişilik, bellek, motivasyon, öğrenme, algı ve seçicilik ele alınacak diğer konu başlıklarını oluşturmaktadır.

Mantık I (4-0) 5

Bu dersin içeriğini, mantık kavramı, günlük dilde ve bilim faaliyetindeki farklılıklarının saptanması, mantığın çalışma konularının belirlenmesi, akıl yürütme biçimlerinin ve akıl ilkelerinin kısaca incelenmesi oluşturmaktadır. Derste ayrıca Aristoteles'in Organon kitaplarına dayanan terim karakterinin ve yapısının belirlenmesi; kavramlar öğretisi, önermeler öğretisi ve kıyas öğretisi başlıkları altında, akıl yürütmede geçerlilik denetiminin unsurlarının ve yöntemlerinin nasıl oluştuğunun açıklanması konuları ele alınmaktadır.

Hukuka Giriş (2-0) 2

Bu ders hukuk ve hukukun temel kavramlarını içermektedir. Disiplinler arası bir bilgi ve yaklaşım ile yerel, ulusal ve ulus ötesi düzeyde siyasi, ekonomik, kültürel ve toplumsal işleyişin kavranmasını sağlamak bu dersin temel hedefidir. Bu amaçla, hukuk ve toplumsal düzen kuralları, hukuk kurallarının özellikleri, hukuk alanındaki yaptırımlar, hukuk sistemleri, hukuk kolları, hukukun kaynakları ve hukukun yasalaştırılması konuları ele alınacak; anayasanın, hukuk güvenliğinin ve sosyal hukuk devletinin tanımı yapılmaktadır.

Yabancı Dil I: İngilizce (2-0) 2

Bu ders İngilizcenin temel dilbilgisi kurallarını içermektedir. Ders kapsamında, İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşmaya ait bilgilerin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında ayrıca öğrencilerle uygulamalar yapılması da hedeflenmektedir.

Türk Dili I (2-0) 2

Bu ders kapsamında, dilin tanımı, özellikleri ve türleri ile dillerin doğuşu incelenecek; dünya dilleri hakkında kısa bilgiler verilmektedir. Bu çerçevede Türkçe'nin tarihi gelişimi ve dünya dilleri arasındaki yeri ve Türk lehçeleri ele alınarak Türkçe'nin ses ve yapı özellikleri ortaya konulmaktadır. Türkçe'nin sözcük yapısı, cümle bilgisi, yazım kuralları ve noktalama işaretleri de bu kapsamda ele alınmaktadır. Ders kapsamında ayrıca Atatürk'ün Türk Dili ile ilgili çalışmalarına ve görüşlerine de yer verilmektedir.

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (1-2) 3

Bu dersin amacı bilgisayar ve bilgisayar donanımları ile temel bilgi teknolojisi kavramlarını ve uygulamalarını tanıtmaktır. Ders ile öğrencilerin bilgisayar işletim sistemini ve interneti etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Verilen bir konu ile ilgili basit düzeyde sunu hazırlanması, metin editörü ile başlangıç düzeyinde belgeler hazırlanması; tablo editörü ile veri girişinin sağlanması ve veriler üzerinde temel işlemler yapılabilmesi gibi kazanımlar ders içeriğinde yer almaktadır. Ayrıca, bilgisayarın başlıca bileşenleri ve bu bileşenlerin fonksiyonları konularında öğrencilere bilgi verilmektedir. Elektronik posta kurulumu ve kullanılışı, kelime işlemciler ve bilgisayar destekli bilimsel rapor hazırlanması, kütüphane veri tabanlarında bilgi taraması yapılışı, arama motorlarının kullanılışı konuları öğrencilere uygulamalı olarak anlatılmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0) 2

Bu dersin amacı öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu, kuruluş felsefesini ve devletin temelini oluşturan Atatürk ilkelerini anlatmaktır. Derste ilk olarak Osmanlı Yenileşme Hareketi, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi, Avrupa Gelişmeleri, Dünya Savaşı anlatılacaktır. Dersin asıl içeriğini ise Misak-ı Milli Dönemi, Milli Cephe, Mudanya Ateşkes Antlaşması ile Millî Mücadele Yılları ve Lozan Barış Antlaşması'ndan Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreç oluşturacaktır.

2. Yarıyıl Ders İçerikleri

Sosyolojiye Giriş II (3-0) 5

Bu ders Sosyolojiye Giriş I dersinin devamı niteliğindedir. Bu amaçla derste; ırk, etnisite, göç ve toplumsal cinsiyet konuları ele alınır; medya ve popüler kültür, gündelik yaşam, örgütler ve ağlar, ekonomik yaşam, sapkınlık ve suç, siyaset ve terör, şehirler ve kentsel yaşam ile çevre ve risk konuları incelenmektedir.

Bilim Felsefesi (3-0) 5

Bu derste bilimin ve bilim felsefesinin ne olduğu, temel kavramlar ve sorunların nasıl ele alındığı, bilimsellik ölçütleri, bilim felsefesi ve bilim tarihi ilişkisi ele alınmaktadır. Ders öğrenciye bilim felsefesini kavramları, sorular ve sorunları bakımından ayırt edebilme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

Sosyal Psikoloji (3-0) 5

Sosyal psikolojinin temel kavramlarına ve kuramlarına giriş yapmak ve sosyal psikoloji alanındaki egemen bilimsel paradigmanın sorunlarına, eleştirel sosyal psikolojinin olanaklarına değinmek bu dersin amacını oluşturmaktadır. Ders kapsamında sosyal psikolojinin tutum, algı, güdü, propaganda, iletişim, roller, grup, sosyalleşme, kültür, kişilik, dil, kolektif etkileşim ve sosyal hareketler, kent ve çevresel psikoloji gibi temel kavramlara yer verilmektedir.

Mantık II (4-0) 5

Bu derste modern mantık kavramının tanımı, önerme ve önermenin sembolleştirilmesi, değilleme, evetleme ikilemi, değişmezler ve sembolleştirilmesi, geçerlilik ve eşdeğerlilik konuları ele alınmaktadır.

Sosyal ve Kültürel Antropoloji (3-0) 4

Bu ders, antropolojinin konusunu, kapsamını ve yöntemini içermektedir. Bu amaçla derste, antropolojinin temel kavramları, kültür ve kuramları ile biyolojik ve kültürel evrim konuları üzerinde durulmaktadır. Öğrencilere, en ilkel toplumlardan en karmaşık sanayi toplumuna kadar geniş bir yelpaze içinde insanı, toplumları ve kültürleri inceleyen bir bilim disiplini olarak Kültürel Antropoloji ile ilgili genel bilgi verilmektedir.

Yabancı Dil II: İngilizce (2-0) 2

Bu ders öğrencilerin İngilizce dili ile ilgili olarak temel yeterlilikleri kazanmalarını sağlamaktır. Bu nedenle dersin içeriğini speaking (konuşma), writing (yazma), reading (okuma) ve listening (dinleme) becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ve çeviri (translation) teknikleri oluşturmaktadır.

Türk Dili II (2-0) 2

Bu ders, Türk dilinin doğru kullanımını sağlayan temel yapısal özelliklerin anlatımını ve uygulamalarını kapsamaktadır. Bu çerçevede öğrencilere, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri, sözlü ve yazılı anlatım teknikleri, özgeçmiş hazırlama, röportaj, kitap tanıtımı gibi konularda uygulama çalışmaları yaptırılmaktadır. Ayrıca Türkçe'nin güncel sorunları üzerine metin çözümleme yöntem ve uygulamaları da ders kapsamında ele alınmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0) 2

Bu derste Cumhuriyetin ilanı, siyasi ve hukuki devrimler ve bu çerçevede toplumda meydana gelen kültürel değişimler ele alınmaktadır. Ders kapsamında Türk devriminin ilkeleri, devrime karşı muhalif tepkiler, çok partili siyasal hayata geçiş, Atatürk'ün dış politikası gibi konular incelenmektedir.

3. Yarıyıl Ders İçerikleri

Sosyoloji Tarihi (3-0) 4

Bu dersin içeriğini felsefi düşünceden toplumbilimsel düşünceye geçiş süreci ve klasik çözümlerinin sosyolojik düşüncede işgal ettikleri merkezi konum oluşturmaktadır. Bu nedenle derste felsefi düşüncenin antik ve orta çağlardaki önde gelen temsilcilerinden olan Platon, Aristoteles ve Farabi'nin toplumun kuruluşu, nasıl sürdürülebileceği, neden gerekli olduğu gibi noktalardaki tartışmaları ile İbn-i Haldun'un sosyolojiyi temellendirdiği konu ve yöntem ele alınmaktadır.

Sosyal Bilimlerde Metot (3-0) 4

Bu dersin amacı sosyal bilimlerin metodolojisi hakkında genel bir çerçeve çizmektir. Bu nedenle bilimin kökeni, gelişmesi, özellikleri, sınıflandırması hakkında bilgiler verilecek; toplumsal bilimlerle doğa bilimleri arasındaki farklılıklar ortaya konulmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede toplumsal bilimlerin bilimselliği, bilimin değer yargılarından arındırılması, toplumsal bilimlerde metodolojiye ilişkin temel kavramlar ve kuramcılar işlenecek; sosyolojik araştırmalarda yöntem ve teknikler, araştırma tasarısı ve araştırma raporu yazılması gibi konular ele alınmaktadır.

Sosyal Bilimlerde İstatistik (3-0) 4

Bu derste bağımlı- bağımsız değişkenler, ölçek türleri, verilerin sınıflanması, gruplanması, frekans dağılımlarının oluşturulması ve grafiklerle ifade edilmesi, temel dağılım (vasat) ölçüleri: ortalama, medyan, mod ve yüzdeler, temel değişim ölçüleri: ortalama sapma, standart sapma, çeyrek sapma, kayma, sivrime, iki değişkenin ilişkisi: basit korelasyon, Spearman katsayısı, anlamlılık testi konuları işlenmektedir.

Kurumlar Sosyolojisi (3-0) 4

Bu derste kurumlarla ilgili temel kavramlar ele alınarak kurum ve sosyal yapı ilişkisine değinilmektedir. Toplumsal kurumların tarihsel gelişimi ile aile, eğitim siyaset, iktisat ve din kurumları ayrıntılı olarak incelenmektedir. Ders kapsamında ayrıca kurumların genel özellikleri ve kurumlaşma süreci ile farklı sosyolojik yaklaşımlar çerçevesinde sosyal kurumların tanımlarına ve yapısal öğelerinin sosyolojik literatürde nasıl ele alındığına da yer verilmektedir.

Ahilik Kültürü ve Medeniyeti (2-0) 2

Bu dersin amacı Ahilik kültürü ve Ahi Evran hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. Dolayısıyla ders kapsamında Ahilik'in tanımı, felsefesi, amacı, örgütlenme şekli ve kaynakları ele alınacak; bir sistem olarak Ahilik'in oluşumuna etki eden faktörler ve Ahilik'in etkileri incelenmektedir.

Felsefe Tarihi I (3-0) 4

Bu derste, felsefe tarihinin konusu olan ve düşünce tarihi boyunca varlık, bilgi ve değerler alanıyla ilgili problemler etrafında akılcı ve tenkitçi yöntemlerle yapılan inceleme, temellendirme ve sistem oluşturma amaçlı bütün fikrî faaliyetler incelenmektedir. Bu amaçla başlangıcından Çağdaş döneme kadar felsefenin doğuşu ve gelişimi ele alınacak; bunlar, temel okullar ve konular üzerinden yürütülmektedir.

Gelişim Psikolojisi (3-0) 4

Bu dersin içeriğini gelişim psikolojisi alanının temel kavramları, araştırma yöntemleri ve davranışın gelişimini açıklamaya yönelik kuramsal yaklaşımlar oluşturmaktadır. Ders kapsamında öğrencilere doğum öncesi gelişimden ergenliğe kadar olan sürede her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişimler ve özellikler hakkında temel bilgiler aktarılmaktadır.

Toplumsal Değişme (3-0) 4

Bu ders, değişim sosyolojisinin tanımı, konusu, amacı ve sınırlarını kapsamaktadır. Ders kapsamında, değişim sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar, değişim modelleri, sosyal değişmeye farklı bakış açıları gibi konular ele alınacak; çağımızdaki hızlı değişme ve bu değişme ile ilgili ortaya çıkan sosyal sorunlar ve modernleşmeye değinilmektedir. Derste değişim sosyolojisi alanında araştırmaların nasıl yapılacağına da yer verilmektedir.

4. Yarıyıl Ders İçerikleri

Klasik Sosyoloji Teorileri I (3-0) 5

Bu derste, modern kapitalizm ve sanayi toplumunun ortaya çıkış süreci ve buna paralel olarak bilim, kültür, ekonomi, siyaset ve toplumda meydana gelen değişimler ele alınmaktadır. Modernliğin niteliksel ve niceliksel yönleri ile modern ve modernlik öncesi toplumlar arasındaki temel süreklilik ve kesinti alanları belli başlı düşünürlerin görüşleri çerçevesinde incelenmektedir. Comte, Spencer, Marx ve Tönnies'in, pozitivism, işlevselcilik, evrim, toplumsal sınıf, sınıf çatışması, kapitalizm, sermaye, yabancılaşma, proleterleşme, kutuplaşma gibi bazı anahtar kavramları nasıl açıkladıklarına bakılmaktadır.

Sosyal Bilimlerde Nicel Araştırma (3-0) 5

Bu dersin içeriğini nicel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları oluşturmaktadır. Ders, nicel yöntem ile nitel yöntem karşılaştırılarak her iki yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örneklerle anlatılacaktır.

Türk Toplum Yapısı I (3-0) 4

Bu ders, Türkiye'de toplumsal yapının temelleri ve öğelerini, bu öğelerdeki toplumsal değişimin görünümünü ve toplumsal değişimde etkili olan süreçleri içermektedir. Bu bağlamda ders kapsamında Osmanlı Devleti'nde toplum ve devlet örgütlenmesi, Osmanlı'da Batılılaşma, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Kemalist devrimler, tarihsel miras ve

sürekli tartışmaları, Türk toplumuna feodal, Asya tipi, kapitalist toplum yaklaşımları tanıtılmaktadır.

Aile Sosyolojisi (3-0) 4

Bu derste aile ve aile tiplerinin oluşması, sanayileşmeyle birlikte ailenin yapısında meydana gelen değişimler ve aile içi ilişkiler, farklı toplum tipleri ve toplumsal cinsiyet kavramı çerçevesinde incelenmektedir.

Göç Sosyolojisi (3-0) 4

Bu derste ulusal ve uluslararası boyutlarda seyreden bireysel, grupsal ve kitlesel göç olaylarının sebeplerinin zamansal ve mekansal örüntülerinin, göçün, göçe katılan, göç veren ve alan, grup ve toplumların yapıları, aralarındaki siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkileri göçün belirleyicileri, göç konusundaki makro-mikro yaklaşımlar, küreselleşme, göç ve yarattığı çelişkiler-sorunlar, yoksulluk ve yarattığı çelişkiler-sorunlar üzerine odaklanılmaktadır.

Felsefe Tarihi II (3-0) 4

Bu derste Rönesans sonrasında felsefe tarihinde ön plana çıkan filozoflar ve düşünceleri incelenmektedir.

Öğrenme Psikolojisi (3-0) 4

Bu dersin içeriğini gelişim ve öğrenme psikolojisi, psikoseksüel gelişim, psikososyal gelişim, moral gelişim, bilişsel gelişim, öğrenme, klasik koşullanma, edimsel koşullanma, sosyal öğrenme kuramı, insancıl öğrenme, bilişsel öğrenme, güdülenme başlıkları oluşturmaktadır.

5. Yarıyıl Ders İçerikleri

Klasik Sosyoloji Teorileri II (3-0) 5

Dersin içeriğinde Durkheim, Weber, Pareto gibi önemli kuramcılarının teorileri ve kavramları ele alınmaktadır. Ders, klasik kuramların sosyolojik düşüncenin ilerletilmesi açısından taşıdıkları öneme ilişkin genel bir eleştirel değerlendirmeyi içermektedir.

Nicel Veri İşleme ve Analizi (3-0) 5

Bu ders öğrencilere, veri girişi ve analizi için, sosyal bilimler için istatistik paket programlarının (örn. SPSS) nasıl kullanıldığına ve veri analizinin sosyolojik araştırmalara nasıl uygulandığına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgilerin verilmesine yönelik olarak düzenlenmiştir. Ders, temel

istatistik kavram ve yöntemlerine yöneliktir. Öncelikle veri dosyalarının oluşturulması, verilerin kodlanması, girişi ya da dönüştürülmesi üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin bilgisayar yardımıyla basit istatistik teknikleri kullanarak analiz, yorum ve sunum yapabilir bir düzeye gelmesi hedeflenmektedir.

Türk Toplum Yapısı II (3-0) 4

Bu derste sosyal yapı ile ilgili temel kavramlar, kültür ve medeniyet kavramlarının günümüze değin Türk ve Batı literatüründe anlamları ve farklılıkları ile birlikte bu kavramların doğuş ve gelişmeleriyle ilgili teorik görüşler açıklanmaktadır. Ayrıca Türk kültür ve coğrafyasının temel özellikleri, kurulan Türk devletleri, bu devlet ve toplulukların sosyo-kültürel yapılarına kurumsal bir bakış geliştirerek Türklere sosyal yapı, devlet teşkilatı, din, ekonomi konuları kurumsal düzeyde değerlendirilmektedir.

Kent Sosyolojisi (3-0) 4

Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler bu dersin içeriğinde yer almaktadır. Dünyada özellikle Türkiye’de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkilerinin tartışıldığı bu derste kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı konuları bulunmaktadır. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı, kentnin ekolojik düzeni, kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar, kentsel hayata uyum, gecekondu gelişmesi, Batı dünyasındaki “slum”lar ile gelişmekte olan ülkelerin sefalet mahalleleri arasında gecekonduların yeri gibi konular da tartışılmaktadır.

Siyaset Sosyolojisi (3-0) 4

Bu derste günümüze kadar gelen düşünürlerin yaklaşımları ışığında siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisinin doğuşu anlatılacaktır. Derste ayrıca, devlet, iktidar, elitler, kamuoyu, siyasi partiler ve baskı grupları kavramlarının günümüz dünyası ve ülkemiz bazında yansımaları incelenmektedir.

Bilişsel Psikoloji (3-0) 4

Bu ders insan bilişine ilişkin genel bir giriş niteliğindedir. Algı, dikkat bellek ve problem çözme gibi bilişsel psikolojinin temel konuları derste tartışılmaktadır. Dersin amacı öğrencilere bilişsel psikolojideki kuramsal yaklaşımlara ve araştırma yöntemlerine ilişkin bir kavrayış kazandırmaktır.

Toplum Felsefesi (3-0) 4

Bu derste filozofların devlet ve toplum kavramlarına yönelik görüşleri incelenmektedir. Öğrencilerin felsefe tarihinde geliştirilen devlet ve toplum görüşlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

6. Yarıyıl Ders İçerikleri

Çağdaş Sosyoloji Teorileri I (3-0) 5

Bu derste fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların genel çerçevesi ortaya konulacak ve her bir çağdaş sosyoloji kuramı, temel kabulleri ve temsilcisi çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu bağlamda her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste, kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

Sosyal Bilimlerde Nitel Yöntem (3-0) 5

Bu derste nitel araştırma yönteminin kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, nicel yöntem ile karşılaştırılması, adımları verilir, yöntemin kullanıldığı yayınlanmış araştırmalardan örnekler üzerinden incelenir.

Toplumsal Tabakalaşma (3-0) 4

Bu ders toplumsal tabakalaşma kavramı ve tabakalaşma tarzlarını içermektedir. Derste, Platondan başlayarak günümüze kadar gerek Batı ve gerekse Doğu dünyasında tabakalaşma ile ilişkilendirilebilecek olan düşünceler, akımlar ve düşünürlerin yaklaşımları ele alınmaktadır. Tarih boyunca bütün toplumlarda görülen tabakalaşma olgusunun nüfus, coğrafya, din, inanç sistemleri, üretim tarzları ile etkileşimleri incelenecek dünya ölçeğinde ve ülkemiz özelindeki yansımalarına dikkat çekilmektedir.

Türkiye'de Sosyoloji I (3-0) 4

Bu ders, Türk sosyolojisinin ilk isimlerini ve onların sosyolojik açıdan önemli eserlerini içermektedir. Derste, VI. yüzyıla başlayan gelişmelerde siyasetnamecilerin ve tarihçilerin görüşleri ile Ziya Gökalp ve Prens Sabahaddin'in Türkiye'de ulus-devletin kuruluşundaki önemine değinilmektedir. İlgili düşünürlerin Cumhuriyet reformları ve Türk sosyal yapısının şekillenmesi üzerindeki etkilerinin ele alındığı bu ders, Cumhuriyet reformlarının halka benimsetilmesi ve halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde önde gelen isimlerin çalışmalarını içermektedir.

Toplumsal Cinsiyet (3-0) 4

Bu ders toplumsal cinsiyet kavram ve kuramları, feminist teoriler, toplumsal cinsiyet ve kurumlarla ilişkisi, güncel cinsiyet çalışmaları ve araştırmalarını içermektedir.

Kültür Sosyolojisi (3-0) 4

Bu dersin içeriğini, kültür kavramının analizi, kültür sosyolojisinin temel problemleri ve kültür-medeniyet tartışmaları oluşturmaktadır. Bu amaçla derste kültür sosyolojisinde yöntem, Türkiye’de kültür sosyolojisi çalışmaları, Türk toplumunun kültür dinamikleri, milli kültür ve evrensel kültür, halk kültürü ve aydın kültürü, popüler kültür, kitle kültürü ve tüketim kültürü gibi konulara yer verilmektedir. Derste ayrıca küreselleşmenin kültür üzerine etkileri ile kültür emperyalizmi kavramı ele alınacak ve kültürel kimlik tartışmalarına değinilmektedir.

Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi (3-0) 4

Bu ders dezavantajlı grupların tanımlanması; eğitimde, istihdamda, siyasette ve gelir dağılımında fırsat eşitliğinin önemi ve fırsat eşitliği yaratan kurumların önemi; fırsat eşitliğinin önündeki engeller ve bunların aşılmasına yönelik ileri sürülen fikirlerin ele alınmasını içerir.

7. Yarıyıl Ders İçerikleri

Çağdaş Sosyoloji Teorileri II (3-0) 5

Çağdaş Sosyoloji Teorileri I dersinin devamı olan bu derste fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların temel yaklaşımları, bu yaklaşımı temsil eden bir kuramcı çerçevesinde ele alınmaya devam edilmektedir. Her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.

Nitel Veri İşleme ve Analizi (3-0) 5

Bilimsel araştırmanın özellikleri ve ölçütleri, araştırma basamakları, nitel araştırma yöntemleri, veri toplama teknikleri, veri analizi teknikleri, araştırma etiği, verilerin raporlaştırılması bu dersin içeriğinde yer almaktadır.

Türkiye’de Sosyoloji II (3-0) 4

Bu ders, Cumhuriyetin ilanı ve ulus-devletin kuruluşuyla birlikte başlayan süreçte Türkiye’de yaşanan sosyo-kültürel dönüşümü içermektedir. Ders kapsamında çok yönlü çalışmalarıyla bilinen Hilmi Ziya Ülken’in görüşlerine, toplumsal yapı ve değişme ile ilgili çalışmalarıyla

bilinen Mübeccel Belik Kıray ve İbrahim Yasa'nın görüşlerine, Türk sosyolojisine teorik katkı sağlayan Cavit Orhan Tütengil, Cahit Tanyol, Niyazi Berkes, Mümtaz Turhan ve Erol Güngör'ün görüşlerine yer verilmektedir.

Bitirme Ödevi I (0-1) 4

Öğrencilerin seçtikleri bir konu hakkında proje ve araştırma raporu yazma becerilerinin geliştirilmesini kapsamaktadır. Bu ders araştırma yapmanın basamaklarını önceki derslerde öğrenen öğrencilerin başından sonuna bir araştırmayı yürütmesini amaçlamaktadır.

Bilgi Sosyolojisi (3-0) 4

Ders, bilgi, bilgi türleri, bilginin evrenselliği ve yerelliği konularını kapsamaktadır. Derste ayrıca bilgi-toplum ilişkileri, bilgi-ilerleme-teknoloji, yabancılaşma, zihniyet, bilgi toplumu, bilgi-iktidar ve ideoloji ilişkileri bağlamında bilginin toplumsal boyutları ele alınmaktadır.

Güncel Toplumsal Sorunlar (3-0) 5

Bu derste, yakın zaman dilimi içinde çevremizde, bölgemizde, ülkemizde ve dünyada meydana gelmiş olan göç ve mültecilik, açlık ve yoksulluk, işsizlik, doğal afetler, trafik kazaları ve sağlık, çocuk ve kadınlara yönelik şiddet, intiharlar ve madde bağımlılığı ve çevre kirliliği gibi toplumsal sorunları sosyolojik bir çerçeve içinde tartışılacak, bu problemlerin sebepleri ve çözüm önerileri üzerinde durulmaktadır.

Gündelik Yaşam Sosyolojisi (3-0) 5

Sosyolojinin alt dalı olarak yeni bir disiplin haline gelen Gündelik Yaşam Sosyolojisi dersi, şehir toplumu, endüstri toplumu ve gündelik hayatın biçimlenme özellikleri üzerine tartışma ve farklı bakış açılarını içermektedir. Gündelik yaşam üzerinde kitle iletişim araçlarının etkisi, çalışma ve tüketim; gündelik yaşam ve aylaklık, gündelik yaşam ve eğlence; gündelik yaşam, aşk ve cinsellik; gündelik yaşam ve beslenme kültürü, gündelik yaşam ve mekân bu dersin içeriğinde ele alınacak konu başlıklarını oluşturmaktadır.

Tüketim Sosyolojisi (3-0) 5

Tüketim kavram ve kuramları temel alınarak tüketim davranışının kültürel ve toplumsal özellikleri tartışılmaktadır.

8. Yarıyıl Ders İçerikleri

Sosyolojide Yeni Akımlar ve Tartışmalar (3-0) 5

Bu dersin içeriğinde modernizm, postmodernizm, ilişkisellik, neoliberalizm gibi sosyolojideki güncel akımlar ve tartışmalar ele alınmaktadır.

Küreselleşme Sosyolojisi (3-0) 5

Bu derste küreselleşme kavramı çerçevesinde teorik tartışmalara yer verilmektedir. Derste, küreselleşmenin ulus devlet üzerine etkileri ele alınmaktadır.

Din Sosyolojisi (3-0) 4

Bu derste din sosyolojisinin konusu ve yöntemi, tarihçesi, dine sosyolojik yaklaşım, dini gruplar, din ve sosyal tabakalaşma, din ve kültür, din ve modernleşme, dinî kimlik gibi başlıklarla din ve toplum ilişkileri farklı yönleri ile ele alınmaktadır. Din ile toplumsal ve iktisadi hayatın örgütlenmesi, toplumsal dayanışma ve çatışma arasındaki ilişkilere dair kuramsal çözümlenmeler ve ampirik bulgularının irdelenmesi; dinsel inanç ve uygulamaların etnik grupların, toplumsal ve siyasal hareketlerin oluşumu süreçlerine nasıl eşlik ettiklerinin ve bunların çağdaş dünyada toplumsal ve siyasal değişim/istikrar açısından ortaya çıkardığı sonuçların incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır.

Bitirme Ödevi II (0-2) 4

Öğrencilerin seçtikleri konu hakkında proje ve araştırma raporu yazma becerilerinin geliştirilmesini kapsamaktadır. Bu ders araştırma yapmanın basamaklarını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Mekân Sosyolojisi (3-0) 4

Bu dersin konusu mekân ve toplum arasındaki ilişkidir. Toplumlar mekânı nasıl oluşturmaktadır? Mekân toplumları nasıl etkilemektedir? gibi soruların cevabı araştırılmaktadır.

Feminist Kuram ve Metodoloji (3-0) 4

Bu derste feminist teori ve metodolojinin ana hatları, feminizmin araştırma, bilim ve bilgiye getirdiği eleştiri ve dönüşümü irdelenmektedir.

Karma Yöntem (3-0) 4

Bu derste karma araştırma yöntemlerinin kullanımını ve felsefi varsayımları, önemli modelleri ve karma araştırma yöntemlerindeki gelişmeler yer alır. Öğrenci bu ders ile birlikte karma araştırma yöntemi için bir amaç beyanı ve araştırma sorusu geliştirir ve elde edilen veriler üzerinde analiz stratejileri kurgulayabilir.